

| №п/п | Авторы | Название статьи | Наименование журнала | БД (WoS, Scopus, ВАК, РИНЦ) |
|------|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | Kiselev M., Ivanitsky A., and Lavrentyev A. | Comparison of Memory Mechanisms Based on Adaptive Threshold Potential and Short-Term Synaptic Plasticity | Kryzhanovsky B. et al. (eds) Advances in Neural Computation, Machine Learning, and Cognitive Research V. NEUROINFORMATICS 2021. Studies in Computational Intelligence | Scopus |
| 2. | Микишанина Е.А. | Rolling motion dynamics of a spherical robot with a pendulum actuator controlled by the Bilimovich servo-constraint | Theoretical and Mathematical Physics(Russian Federation), 2022, 211(2), стр. 679–691 | Scopus, Wos |
| 3. | Микишанина Е.А. | Dynamics of the Chaplygin sphere with additional constraint | Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation 117 (2023) 106920 | Scopus |
| 4. | Митрофанов Е.П., Кулагина А.Г., Антипова Т.В., Солодова Е.А. | Формирование методологии интегральной оценки уровня финансовой устойчивости региональных субъектов экономики | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика, №3, 2022 | ВАК, РИНЦ |
| 5. | Mitrofanov E.P., Kulagina A.G., Antipova T.V. | Formation of a model for diagnosing the level of financial activity of regional organizations | Самарские чтения (в память об Академике А.А. Самарском). Материалы международной конференции. М.: Янус-К, 2022. С.31-33 | РИНЦ |
| 6. | Зайцев М.И., Курицына В.В. | Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения в средней школе | Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся. Сборник докладов и научных статей III Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 103-106 | РИНЦ |
| 7. | | Инженерное образование как основа новой реальности | Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | обучающихся. Сборник докладов и научных статей III Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 118-124 | |
|--|--|--|---|--|